

№ 11-228-00-29
ПОЛУЧЕНО НА 20.03.2012

СДРУЖЕНИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА СЪС СОП

До Г-н Бойко Борисов

Министър-председател
на Република България

Копие **ДО** Комисия по
образованието, науката и
въпросите на децата
младешта и спорта
към 41 Народно събрание

Копие **ДО** Г-н Сергей Игнатов
Министър на
образованието,
младешта и науката

Копие **ДО** Д-р Тотю Младенов
Министър
На труда и социалната
политика

Относно: **Проект на Закон за предучилищното и училищното образование**

Уважаеми г-н Министър-председател,

Във връзка с обсъждането на Проект за Закон за предучилищното и училищното образование от Министерски съвет в частта му относно закриване на помощните училища, моля да се вземе предвид нашето мнение, като родители на деца със специални образователни потребности /СОП/.

В закона се предвижда закриване на помощните училища или трансформирането им в центрове за личностно развитие на деца със СОП.

Вероятно в закона е търсен опит за социално интегриране на деца със СОП, но по наше скромно мнение на потърпевши, това е само опит. Държим да отбележим, че нашите деца са наистина хора със Специални Образователни Потребности, което предполага и **специална грижа**.

С това наше писмо бихме желали да изясним някои специфики в това да отгледаш, да се грижиш и обичаш човек със специални нужди, тъй като потребността от образование при тези увредени деца е част от тяхното обучение, което често е единствения начин и повод за излизане от „в къщи“.

- В някои случаи спецификата и степента на увреждане при децата е такава, че те не могат без постоянната грижа на придружител. Към това ще поясним, че става въпрос не само хора в колички, но и за хора със специфично поведение.
- В помощните училища се обучават деца с умерена и тежка умствена изостаналост – със специфични поведенчески разстройства, с множество увреждания, които опита показва, че се чувстват крайно некомфортно в средата предлагана от общообразователните училища – ограничени са възможностите им да общуват нормално, често са подигравани, обиждани или изолирани.
- В помощните училища образователната система е приспособена към потребностите на всяко дете. Така се осигурява възможност за образование и социализация - крайно необходими за децата ни, работи се по успешни модели на интеграция в групи и по дейности.
- В помощните училища се изработва индивидуална програма на всяко дете и чрез тях децата развиват максимално своя потенциал, обучават се в малки групи, 5-12 ученици, в класни стаи, които са съобразени с тяхните нужди, както и оборудвани специализирани кабинети.

Ние, родителите на деца със СОП изразяваме твърдо желанието си да имаме право на свободен избор относно обучението на нашите деца. Чрез проекта на този закон се отнема това наше право.

Прилагаме писменото мнение по този въпрос на родители от Трето помощно училище „Едуард Сеген“ и Шесто помощно училище от град София.

11

1

6

13

14

15

16

17

18

19

20



1 Мария Александрова Петрова
Екатерина Росенова ПАНЕ

Дана Еминова Миндунтова

Васил Тодоров Хайсинов 7

Снежана Георгиева Стамболиева

Мелко Симеонов Шкиндерев

Божидар Иванов Иванов

Дора Павлова Разоева

Спаниолова Симеонова Симеонов

2 Станчо Трифунев Трифунев 4

1. Мирянка Ботанова Ку

2. Нина Хвостова Диев

3. Тиссерка Богданова

4. Ангел Великов

5. Полина Георгиева Владенкова-К.

6. Снежана Лелива Ушев

7. Иваница Драганова Иванова 4

8. Аделина Лелива Безменова

9. Елена Петрова Павлова

1. Катя Асенова Данисова

1. Христо Минчев Минчев 6

2. Валерия Недялкова Димитрова

гр. София
ШК "Нахиджа"
ул. "Византийска" №10
III Помощно уч-ще "Едуард" 0

СДРУЖЕНИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ НА ДЕЦА СЪС СОП

До Г-н Бойко Борисов

Министър-председател
на Република България

Копие

до Комисия по
образованието, науката и
въпросите на децата
младежта и спорта
към 41 Народно събрание

Копие **до**

Г-н Сергей Игнатов
Министър на
образованието,
младежта и науката

Копие **до**

Д-р Тотю Младенов
Министър
На труда и социалната
политика

Относно: **Проект на Закон за предучилищното и училищното образование**

Уважаеми г-н Министър-председател,

Във връзка с обсъждането на Проект за Закон за предучилищното и училищното образование от Министерски съвет в частта му относно закриване на помощните училища, моля да се вземе предвид нашето мнение, като родители на деца със специални образователни потребности /СОП/.

В закона се предвижда закриване на помощните училища или трансформирането им в центрове за личностно развитие на деца със СОП.

Вероятно в закона е търсен опит за социално интегриране на деца със СОП, но по наше скромно мнение на потърпевши, това е само опит. Държим да отбележим, че нашите деца са наистина хора със Специални Образователни Потребности, което предполага и **специална грижа**.

С това наше писмо бихме желали да изясним някои специфики в това да отгледаш, да се грижиш и обичаш човек със специални нужди, тъй като потребността от образование при тези увредени деца е част от тяхното обучение, което често е единствения начин и повод за излизане от „в къщи“.

- В някои случаи спецификата и степента на увреждане при децата е такава, че те не могат без постоянната грижа на придружител. Към това ще поясним, че става въпрос не само хора в колички, но и за хора със специфично поведение.
- В помощните училища се обучават деца с умерена и тежка умствена изостаналост – със специфични поведенчески разстройства, с множество увреждания, които опита показва, че се чувстват крайно некомфортно в средата предлагана от общообразователните училища – ограничени са възможностите им да общуват нормално, често са подигравани, обиждани или изолирани.
- В помощните училища образователната система е приспособена към потребностите на всяко дете. Така се осигурява възможност за образование и социализация - крайно необходими за децата ни, работи се по успешни модели на интеграция в групи и по дейности.
- В помощните училища се изработва индивидуална програма на всяко дете и чрез тях децата развиват максимално своя потенциал, обучават се в малки групи, 5-12 ученици, в класни стаи, които са съобразени с техните нужди, както и оборудвани специализирани кабинети.

Ние, родителите на деца със СОП изразяваме твърдо желанието си да имаме право на свободен избор относно обучението на нашите деца. Чрез проекта на този закон се отнема това наше право.

Прилагаме писменото мнение по този въпрос на родители от Трето помощно училище „Едуард Сеген“ и Шесто помощно училище от град София.

1. Росица Г. Аюбаев
2. Цветанка А. Пет
3. ...
4. Делна Григорова Визю
5. Лидия Петрова
6. Веселин Георгиев
7. Ренета Ангелова
8. Асен Георгиев
9. Тошо Петров
10. Георги А. Китев
11. Чрика В. Тахчиев
12. Любка Николов
13. Мариана Ст
14. Ирена Алберт
15. Васил Ст. ПП
16. Марсел Ан. Анки
17. Ачъра Чан. Рад
18. Петър С. Ганговски
19. Теодора Кулачкова
20. Диана Ч. Терзилия
21. Елка Мицева
22. Делна Т. Маргине
23. ...